

Федеральное государственное бюджетное учреждение  
Федеральный институт промышленной собственности (ФИПС)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ФИПС

  
О.П. Неретин  
2024 г.



Дополнительная профессиональная программа  
(повышение квалификации)  
**«Патентная аналитика»**

Москва, 2024 г.



## Оглавление

Рабочая группа:.....	3
1. Общие положения.....	4
2. Цель и задачи программы.....	5
3. Планируемые результаты обучения с учетом профессионального стандарта.....	6
4. Учебный план.....	8
5. Рабочая программа.....	8
6. Организационно-педагогические условия реализации программы.....	11
6.1 Нормативные документы.....	11
6.2 Рекомендованная литература.....	13
6.3. Перечень рекомендуемых Интернет ресурсов.....	14
6.4. Требования к квалификации преподавателей.....	14
6.5 Материально-техническое обеспечение программы.....	14
7. Форма аттестации.....	16
8. Оценочные материалы.....	16
9. Календарный учебный график.....	17
10. Лист изменений.....	19



**Рабочая группа:**

**Рабочая группа согласно Приказу № 458 от 21.10.20 г**

Монастырский Д.В., к.пед. н. – председатель рабочей группы, начальник Научно-образовательного центра ФИПС

Рыбакова Ю.В. – заместитель председателя рабочей группы, заместитель начальника Научно-образовательного центра ФИПС

Горушкина С.Н. – к.с.н., ученый секретарь ФИПС

Иванова М.Г. – д.с.н., к.э.н., ведущий научный сотрудник Научно-исследовательского сектора Научно-образовательного центра ФИПС

Градскова С.О. – заместитель начальника Аналитического центра ФИПС

**Эксперты от ФГБУ ФИПС:**

Ена О.В. – Руководитель научного направления «Патентная аналитика» ФИПС

Батанов Ф.А. – ведущий научный сотрудник - Начальник центра «Проектный офис ФИПС по патентной аналитике»

Лаенко А.В. – старший научный сотрудник центра «Проектный офис ФИПС по патентной аналитике»

Программа рекомендована к утверждению:

протокол временной рабочей группы по рассмотрению образовательных программ ФГБУ ФИПС № 3 от 08.08.2024 г.



## **1. Общие положения**

Программа дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Патентная аналитика» (далее – Программа) разработана в соответствии с нормами Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» <1>, с учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» <2>, методическими рекомендациями - разъяснениями по разработке дополнительных образовательных программ на основе профессиональных стандартов (методическими рекомендациями - разъяснениями по разработке дополнительных образовательных программ на основе профессиональных стандартов (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № ВК – 1032/06) <3>, Уставом и локальными документами ФГБУ ФИПС.

**Выбор профессионального стандарта** – «Специалист по управлению интеллектуальной собственностью и трансферу технологий» (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 сентября 2020 г. № 577н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по управлению интеллектуальной собственностью и трансферу технологий» <5>.

К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, а также лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

**Требования к уровню квалификации:** слушатели должны иметь базовый уровень знаний в сфере интеллектуальной собственности и навыки патентного поиска.



**Контингент слушателей** – программа может быть рекомендована руководителям стратегических направлений, аналитикам, специалистам по патентной работе, инженерам по научно-технической информации.

**Форма обучения:** очно-заочная (с применением дистанционных технологий).

**Наполняемость группы:** до 24 человек.

**Трудоемкость обучения:** 40 академических часов (1 ак. час=45 минут).

Структура программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочую программу, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты.

**Список сокращений:**

ИС – интеллектуальная собственность;

Л - лекция;

РИД – результаты интеллектуальной деятельности;

С - семинар;

СДО – система дистанционного обучения;

СИ – средства индивидуализации;

СР – самостоятельная работа.

## **2. Цель и задачи программы**

Целью Программы является повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, совершенствование и (или) получение новых компетенций для совершения трудовых действий, связанных с управлением правами на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации на основе патентной аналитики.

Для реализации этой цели необходимо выполнить задачи:

- научиться проведению патентных исследований результатов инновационных научно-технических разработок для целей трансфера;



- научиться проведению маркетинговых исследований на основе патентной и не патентной информации для трансфера технологий.

### 3. Планируемые результаты обучения с учетом профессионального стандарта

Результатом повышения квалификации является повышение уровня профессиональных компетенций за счет освоения и (или) углубления знаний и умений для подготовки предложений по разработке технологической и патентной политики организации на основе исследований, проведенных с помощью инструментов патентной аналитики.

Наименование вида профессиональной деятельности:

управление интеллектуальной собственностью организации <5> .

Сопоставление вида профессиональной деятельности и трудовых функций профессионального стандарта:

профстандарт «Специалист по управлению интеллектуальной собственностью и трансферу технологий»					
Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень квалификации
C	Анализ и оценка инновационных проектов в рамках трансфера технологий	7	Маркетинговые исследования на основе патентной и не патентной информации для трансфера технологий	C/01.7	7
D	Управление правами на РИД и СИ	7	Проведение патентных исследований результатов инновационных научно-технических разработок для целей трансфера	D/01.7	7

Для выполнения указанных трудовых действий необходимо освоение следующих профессиональных компетенций.



Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показателя достижения индикатора компетенции
ПК-1 Способен проводить маркетинговые исследования на основе патентной и не патентной информации для трансфера технологий	ПК-1.1. Определение наиболее перспективных рынков сбыта инновационной продукции, в том числе на основе патентной информации	Знает: - Маркетинг РИД и инновационной продукции Умеет: - Анализировать сегменты рынка, на которых предполагается обращение инновационной продукции и услуг
	ПК-1.2. Выявление возможных партнеров, потенциальных конкурентов и уровня конкуренции в отрасли, в том числе на основе патентной информации	Знает Методика проведения социально-экономических исследований Умеет Пользоваться информацией, представленной в различных базах данных, в том числе патентных
ПК-2 Способен проводить патентные исследования результатов инновационных научно-технических разработок для целей трансфера	ПК-2.1. Проведение исследований в различных областях техники и науки, выявление в них приоритетных направлений развития, включая патентные исследования в профессиональных сферах, систематизация материалов, полученных в результате исследований	Знает основы и закономерности развития инновационной деятельности Умеет: Проводить исследования с использованием применяемых отечественных и зарубежных методик и инструментов в различных областях техники и науки с целью выявления в них инновационных научно-технических результатов
	ПК-2.2. Подготовка предложений и рекомендаций по разработке технологической и патентной политики	Знает: основные тенденции развития науки и техники в мире Умеет: анализировать и систематизировать результаты исследований в области техники и науки, оформлять их



		соответствующим образом
--	--	-------------------------

#### 4. Учебный план

№	Наименование	Всего часов	Виды учебных занятий			Форма контроля
			Лекции	Семинары - практикумы	Самостоятельная работа	
1	Интеллектуальная собственность на современном этапе	1	1			
2	Современная патентная аналитика: области применения»	1	1			
3	Структура патентной информации	6	2	4		
4	Инструменты патентной аналитики	8	2	6		
5	Маркетинг интеллектуальной собственности»	8	3	5		
6	Современные методы обработки данных об объектах интеллектуальной собственности	14	2	6	4	
7	Итоговая аттестация	3				Защита проекта
8	Круглый стол	1		1		
8	Всего часов	40	11	22	4	

#### 5. Рабочая программа

Рабочая программа с описанием теоретических (лекции), практических (семинары) занятий.



№	Наименование	Содержание	Развитие компетенций
1	Интеллектуальная собственность на современном этапе	<p><b>Лекция (1 час)</b></p> <p>Структура и функции Роспатента. Подведомственные учреждения Роспатента. Вопросы подготовки кадров в области интеллектуальной собственности.</p>	
2	Современная патентная аналитика: области применения»	<p><b>Лекция (1 час)</b></p> <p>Основные понятия из области патентной аналитики.</p> <p>Квалификация специалистов, занимающихся вопросами патентной аналитики. Сферы применения патентной аналитики.</p>	ПК-2.2
3	Структура патентной информации	<p><b>Лекция (2 ак. часа)</b></p> <p>Патентная информация. Бесплатные патентные базы данных (возможности, функции, использование)</p> <p>Происхождение патентной информации и ее свойства;</p> <p>Этапы публикации патентной информации и состав публикуемых сведений;-</p> <p>Применение публикационных сведений в патентной аналитике: номера патентных документов, коды видов документов, даты, названия компаний, адрес, представитель, правовой статус, цитирование, текстовые поля. Патентные семейства.</p> <p>Источники патентной информации. Базы данных: выбор бесплатных и платных систем, для разных поисковых целей: тематический, именной, национальный и глобальный, по правовому статусу патентных документов.</p> <p><b>Семинар-практикум (4 ак. часа)</b></p> <p>Работа в поисковых системах. Поиск, подбор и систематизация патентной информации.</p>	ПК- 1.1 ПК-2.1,
4	Инструменты патентной аналитики	<p><b>Лекция (2 ак. часа)</b></p> <p>Инструментарий патентной аналитики.</p> <p>Работа с профессиональными информационными системами.</p> <p>Тегирование патентной коллекции.</p>	ПК-2.1



№	Наименование	Содержание	Развитие компетенций
		<p><b>Семинар – практикум (6 ак. часов)</b>            Основные функции Questel Orbit и отличия от других систем патентной аналитики:            возможности системы, поисковые операторы воркфайлы и Листы; работа с хайлайтами, совместная работа над коллекциями;            расширенные показатели патентной аналитики;            построение комбинированных графиков</p>	
5	Маркетинг интеллектуальной собственности	<p><b>Лекция (3 ак. часа)</b>            Патентная технологическая разведка, скаутинг технологий, приоритизация исследований и разработок на основе патентной аналитики, комплексное экспертно-аналитическое сопровождение исследований и разработок. Патентные ландшафты как вид патентных исследований;            - Область и границы исследования, модель предметной области, поисковая стратегия, тегирование, конфигурации аналитических представлений, многоуровневая интерпретация            - Трактовка аналитических представлений.</p> <p><b>Семинар – практикум (5 ак. часов)</b>            Примеры интерпретации результатов визуализации патентной информации полученные в Questel Orbit.</p>	ПК-1.1 ПК-1.2
6	Современные методы обработки данных об объектах интеллектуальной собственности Визуализация	<p><b>Лекция (2 ак. часа)</b>            1. Цели и задачи обработки данных;            - Виды информации патентных данных;            - Проблемы и сложности обработки данных;            - Обзор машинного обучения;            - Обработка естественного языка;            - Краткий обзор нейросетей;            - Использование прикладных инструментов в прикладных задачах;            - Принципы создания функциональных спецификаций.</p>	ПК-1.2



№	Наименование	Содержание	Развитие компетенций
		<p><b>Семинар – практикум (6 ак. часов)</b></p> <p>Визуализация</p> <p>Введение в инфографику и визуализацию данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Типы данных, виды графиков, принципы подбора правильного типа визуализации;</li> <li>- Подготовка данных для визуализации на примере данных, выгруженных из Orbit;</li> <li>- Базовые функции Excel для очистки и форматирования табличных данных;</li> <li>- Создание шаблонов для оформления разных типов данных;</li> <li>- Использование брендбука компании;</li> <li>- Основные ошибки при создании инфографики.</li> </ul>	ПК-2.2
		<p><b>Самостоятельная работа (4 ак. часа)</b></p> <p>Подготовка проекта в соответствии с индивидуальным заданием.</p> <p>Во время подготовки можно обращаться к преподавателям за консультацией по</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) обсуждение модели предметной области;</li> <li>2) обсуждение аналитических представлений;</li> <li>3) обсуждение результатов исследования.</li> </ol>	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2
7	Итоговая аттестация - защита проекта - круглый стол по результатам защиты	<p><b>Защита проекта 3 ак. часа</b></p> <p>Защита проекта (презентации патентных ландшафтов, подготовленных в рамках самостоятельной работы)</p> <p><b>Обсуждение проектов – 1 ак. час</b></p>	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2

## 6. Организационно-педагогические условия реализации программы

### 6.1 Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; Официальный интернет-портал правовой информации ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)), URL:



[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/?ysclid=ly7a77tqsw823606396](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/?ysclid=ly7a77tqsw823606396) (дата обращения 01.04.2024)

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»  
URL:<https://base.garant.ru/70440506/?ysclid=ly3002s5b2863925683> (дата обращения 01.04.2024)

3. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»)  
URL:[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_179029/?ysclid=ly7f7jmawj88440524](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_179029/?ysclid=ly7f7jmawj88440524) (дата обращения 01.04.2024).

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ  
URL:[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_64629/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64629/) (дата обращения 01.04.2024).

5. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 сентября 2020 г. № 577н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по управлению интеллектуальной собственностью и трансферу технологий»  
URL:<https://mintrud.gov.ru/docs/mintrud/orders/1607?ysclid=lzh2r6wlv512074482> (дата обращения 30.05.2024).

6. Постановление Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 г. № 1678 об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

URL:  
12



<https://base.garant.ru/407816891/?ysclid=ly302cv388908954677>

(дата

обращения 01.04.2024).

7. Приказ Роспатента от 23 января 2017 г. № 8 «Об утверждении Методических рекомендаций по подготовке отчетов о патентном обзоре (патентный ландшафт)» URL: <https://rospatent.gov.ru/ru/news/metodologiya-razrabotki-patentnyh-landshaftov-proektnogo-ofisa-fips> (дата обращения 01.06.2024).

## 6.2 Рекомендованная литература

1. Батанов Ф.А. Подходы к снижению технической неопределенности исследований и разработок с использованием патентной аналитики / Ф.А. Батанов, Д.И. Сергейчик. - Текст: непосредственный // Вестник ФИПС = Bulletin of Federal Institute of Industrial Property. - 2024. - Том 3, № 1(7). - С. 52-65. - Библиогр.: с. 65. - URL: <https://www.vestnikfips.ru/upload/iblock/136/331ygogazo26e01jkc76xtlun71ujgk.pdf> (дата обращения: 24.04.2024).

2. Ена О.В. Радары для многопараметрической оценки технологий. Сценарии патентной аналитики / О.В. Ена. - Текст: непосредственный // Вестник ФИПС = Bulletin of Federal Institute of Industrial Property. - 2024. - Том 3, № 1(7). - С. 12-29. - Библиогр.: с. 28-29. - URL: <https://www.vestnikfips.ru/upload/iblock/136/331ygogazo26e01jkc76xtlun71ujgk.pdf> (дата обращения: 24.04.2024).

3. Зеленкина Н.В. Комплексные поисковые стратегии при разработке отраслевых патентных ландшафтов / Н.В. Зеленкина. - Текст: непосредственный // Вестник ФИПС = Bulletin of Federal Institute of Industrial Property. - 2024. - Том 3, № 1(7). - С. 66-73. - Библиогр.: с. 73. - URL: <https://www.vestnikfips.ru/upload/iblock/136/331ygogazo26e01jkc76xtlun71ujgk.pdf> (дата обращения: 24.04.2024).

4. Исследование патентных портфелей подведомственных организаций Минздрава России / В.В. Косенко, К.Ю. Беланов, Д.И. Федорова, Н.В. Попов. - Текст: непосредственный // Вестник ФИПС = Bulletin of Federal Institute of



Industrial Property. - 2024. - Том 3, № 1(7). - С. 74-82. - Библиогр.: с. 81. - URL: <https://www.vestnikfips.ru/upload/iblock/136/331ygogazo26e01jkc76xtlun71ujgk.pdf> (дата обращения: 24.04.2024).

5. Сегалов В.К. Интеграция патентной и непатентной информации при анализе стратегий коммерциализации технологий компаний на примере малой энергетики / В. К. Сегалов, А. В. Лаенко. - Текст: непосредственный // Вестник ФИПС = Bulletin of Federal Institute of Industrial Property. - 2024. - Том 3, № 1(7). - С. 30-45. - Библиогр.: с. 44-45. - URL: <https://www.vestnikfips.ru/upload/iblock/136/331ygogazo26e01jkc76xtlun71ujgk.pdf> (дата обращения: 24.04.2024).

### **6.3. Перечень рекомендуемых Интернет ресурсов**

1. Сайт Федерального института промышленной собственности [www1.fips.ru](http://www1.fips.ru)
2. Сайт Роспатента [www.rupto.ru](http://www.rupto.ru)
3. Сайт Всемирной организации интеллектуальной собственности [www.wipo.int/portal/ru/](http://www.wipo.int/portal/ru/)
4. Справочная правовая система «Консультант плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
5. Справочная правовая система «Гарант» - [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

### **6.4. Требования к квалификации преподавателей**

В реализации программы принимают участие главные и ведущие государственные эксперты ФИПС, профильные специалисты подразделений ФИПС с опытом работы в ВУЗе и приглашенные специалисты с опытом работы в ВУЗе и подтвержденным опытом практической деятельности.

Все преподаватели своевременно прошли повышение квалификации.

### **6.5 Материально-техническое обеспечение программы**

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя:



- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные необходимым оборудованием (столы, стулья, учебная доска, мультимедийный комплекс);

- помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с выходом в сеть "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

- компьютерный класс;

- библиотеку с читальным залом и рабочими местами, оснащенными компьютерами с доступом к базам данных и Интернет;

- доступ к сети Интернет со стационарных компьютеров и через точки доступа wi-fi -Максимальная скорость доступа к сети Интернет обеспечивается на скорости 1000 мбит/сек. В ФИПС обеспечен беспроводной доступ к ресурсам Интернет посредством сети wi-fi для всех участников образовательного процесса;

- электронную библиотеку курсов и литературы для удобного поиска нужной информации;

- программное обеспечение, используемое при реализации образовательной программы:

1. Chrome (Бесплатное ПО); 2. Flash Player (Свободное ПО); 3. Java (Бесплатное ПО); 4. K-Lite Codec Pack (Бесплатное ПО); 5. media player (Бесплатное ПО); 6. Office 2010 (Сетевая лицензия); 7. WinRar (Сетевая лицензия); 8. Антивирус Касперского (Сетевые лицензии); 9. Внутриведомственные специализированные информационные системы (построенные на базе отечественной ОС Astra Linux).

## **6.6. Виды занятий**

В процессе обучения используются виды занятий:

лекции – преподаватель излагает материал, во время лекции может предложить слушателям дискуссию;



семинары-практикумы – слушатели выполняют задания под контролем преподавателя, проводят комплексные исследования на заданную тему, контроль результатов осуществляется на каждом занятии.

## **7. Форма аттестации**

Компетенции, формируемые в процессе обучения, проверяются, закрепляются на семинарах-практикумах.

Форма итоговой аттестации – защита проекта.

Задания на проект выдаются индивидуально каждому слушателю исходя из направления его деятельности. Защита проходит в присутствии всех слушателей группы. Итоги защиты обсуждаются на круглом столе, на котором присутствуют члены комиссии и слушатели группы.

Критерии оценки – полнота и достоверность собранных данных, корректность выводов и рекомендаций по результату проведенной аналитики.

«Зачтено» - ставится в случае успешной защиты проекта (возможно, с небольшими рекомендациями по улучшению), «не зачтено» - если проект не проработан, данные не собраны и не проанализированы.

## **8. Оценочные материалы**

Как правило, темы проектов связаны с анализом патентных коллекций.

Типовой проект, представленный к защите, имеет форму презентации и содержит:

- определение наиболее перспективных рынков сбыта инновационной продукции, в том числе на основе патентной информации (ПК-1.1)
- выявление возможных партнеров, потенциальных конкурентов и уровня конкуренции в отрасли, в том числе на основе патентной информации (ПК-1.2).



– проведение исследований в различных областях техники и науки, выявление в них приоритетных направлений развития, включая патентные исследования в профессиональных сферах, систематизация материалов, полученных в результате исследований (ПК-2.1).

– предложения и рекомендации по разработке технологической и патентной политики (ПК-2.2).

– Поскольку подготовка к защите ведется на протяжении всего срока обучения, на итоговую аттестацию предлагается готовый практикоориентированный продукт. К итоговой аттестации не допускается проект в стадии частичной готовности.

– Примерный формат презентации:

– Слайд 1. – ФИО автора проекта, название проекта (как правило – предметная область исследования).

– Слайд 2. География патентования.

– Слайд 3 Уровень конкуренции в отрасли.

– Слайд 4. Возможные партнеры, потенциальные конкуренты.

– Слайд 5. Предложения по разработке технологической и патентной политики.

## **9. Календарный учебный график**

Обучение может проводиться с отрывом от работы, без отрыва от работы, с частичным отрывом от работы и по индивидуальной форме обучения.

Учебный процесс осуществляется в течение всего календарного года. При плановом обучении занятия проводятся в даты, указанные на сайте ФГБУ ФИПС в разделе Повышение квалификации – план обучения на полугодие.



При корпоративном обучении сроки и формы обучения устанавливаются Научно-образовательным центром ФИПС в соответствии с потребностями заказчика на основании заключенного с ним договора.

№	Наименование	Всего часов	Дни обучения/кол-во ак часов					
			1	2	3	4	5	
1	Интеллектуальная собственность на современном этапе	1	1л					
2	Современная патентная аналитика: области применения»	1	1л					
3	Структура патентной информации	6	2л 4с					
4	Инструменты патентной аналитики	8		2л 6с				
5	Маркетинг интеллектуальной собственности»	8			3л 5с			
6	Современные методы обработки данных об объектах интеллектуальной собственности	14				2л 6с	4ср	
7	Итоговая аттестация Круглый стол	4						4 защита проекта и круглый стол



## 10. Лист изменений

### Перечень актуализируемых версий программы

№ п/п	Название программы	Количество ак. часов	Дата и номер протокола утверждения рабочей группы	Дата утверждения Директором ФИПС
1	Патентная аналитика	40	Протокол №1 от 22.02.2022	22.02.2022