

Федеральное государственное бюджетное учреждение
Федеральный институт промышленной собственности (ФИПС)

Рекомендовано
к утверждению
рабочей группой по рассмотрению
образовательных программ
ФГБУ ФИПС
Протокол № 2 от 02.05.2024

УТВЕРЖДАЮ

Директор ФИПС

О.П. Неретин

“02” / 05 / 2024 г.



Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)
**«Экономика интеллектуальной собственности:
наблюдение, измерение, мониторинг»**

Москва, 2024 г.

Оглавление

Рабочая группа:	3
1. Общие положения	4
2. Цель и задачи программы	5
3. Планируемые результаты обучения с учетом профессионального стандарта	6
4. Учебный план	8
5. Рабочая программа.....	8
6. Организационно-педагогические условия реализации программы	10
6.1 Нормативные документы	10
6.2 Рекомендованная литература.....	11
6.3. Перечень рекомендуемых Интернет ресурсов	13
6.4. Требования к квалификации преподавателей.....	13
6.5 Материально-техническое обеспечение программы	13
7. Форма аттестации.....	14
8. Фонд оценочных средств	15
9. Календарный учебный график.....	15

Рабочая группа:

Александрова А.В., к.т.н., ведущий научный сотрудник - начальник Аналитического центра – автор программы

Рабочая группа согласно Приказу № 37 от 03.02.2022 г.

Монастырский Д.В., к.пед. н. – председатель рабочей группы, начальник Научно-образовательного центра ФИПС

Рыбакова Ю.В. – заместитель председателя рабочей группы, заместитель начальника Научно-образовательного центра ФИПС

Горушкина С.Н. – к.с.н., ученый секретарь ФИПС

Иванова М.Г. – д.с.н., к.э.н., ведущий научный сотрудник Научно-исследовательского сектора Научно-образовательного центра ФИПС

Градскова С.О. – заместитель начальника Аналитического центра ФИПС

Программа рекомендована к утверждению:

протокол временной рабочей группы по рассмотрению образовательных программ ФГБУ ФИПС № 2 от 02.05.2024 г.

1. Общие положения

Программа дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Экономика интеллектуальной собственности: наблюдение, измерение, мониторинг» (далее – Программа) разработана в соответствии с нормами Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» <1>, с учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» <2>, методическими рекомендациями - разъяснениями по разработке дополнительных образовательных программ на основе профессиональных стандартов (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № ВК – 1032/06) <3>, Уставом и локальными документами ФГБУ ФИПС.

Выбор профессионального стандарта – «Специалист по патентоведению» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 октября 2021 № 748н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по патентоведению» <5>.

К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, а также лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Требования к начальному уровню знаний:

Для успешного освоения программы необходимо, чтобы слушатель владел понятийным аппаратом в области интеллектуальной собственности.

Контингент слушателей: предприниматели, руководители организаций, юристы, все заинтересованные лица, владельцы торговых марок, все заинтересованные лица.

Форма обучения: очно-заочная (с применением дистанционных технологий).

Наполняемость группы: до 50 человек.

Трудоемкость обучения: 36 академических часов (1 ак. час=45 минут).

Структура программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочую программу, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты.

Список использованных сокращений

ИС – интеллектуальная собственность;

К – контрольное мероприятие;

Л – лекция;

ПК – профессиональные компетенции;

РИД – результаты интеллектуальной деятельности;

С – семинар;

СЗ – ситуационная задача;

СР – самостоятельная работа.

2. Цель и задачи программы

Цель Программы - сформировать представление слушателей о современных моделях и инструментах измерения экономической компоненты интеллектуальной собственности для разработки обоснованных управленческих решений.

Курс построен на методологическом подходе, предполагающем кросс-функциональный синтез теории экономических измерений, методов обработки и визуализации данных экономической компоненты интеллектуальной собственности и методологии доказательной политики. Разделы курса освещают вопросы экономики интеллектуальной собственности применительно к решению широкого круга задач управления

наукой и технологиями в государственном и корпоративном секторах экономики.

Задачи:

- расширить и углубить знания и умения в области измерения показателей интеллектуальной собственности;
- сформировать представление о современных моделях и инструментах измерения экономической компоненты интеллектуальной собственности;
- развить навыки сопоставления разных источников информации с целью поиска достоверных суждений;
- развить навыки подготовки аналитических материалов.

3. Планируемые результаты обучения с учетом профессионального стандарта

Результатом повышения квалификации является повышение уровня профессиональных компетенций за счет освоения и (или) углубления знаний в научно-исследовательской деятельности в области ИС.

Вид профессиональной деятельности: информационно-аналитическое сопровождение процесса создания результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации, правовое сопровождение охраны ИС и защиты прав на нее, организация и управление процессами введения в оборот прав на ИС и материальные носители, в которых выражена ИС, научно-исследовательская деятельность в области ИС в соответствующей отрасли экономики.

Вид деятельности сопоставлен следующим обобщенным трудовым функциям и трудовым функциям профессионального стандарта:

профстандарт «Специалист по патентоведению»					
Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалиф	наименование	код	уровень квалифик

		икации			ации
Е	Научно-исследовательская деятельность в области ИС	7	Подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций в области ИС	Е/03.7	7

Для выполнения указанного трудового действия необходимо освоение следующих профессиональных компетенций.

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показателя достижения индикатора компетенции
ПК-5 Способен осуществлять подготовку обзоров, отчетов и научных публикаций в области ИС	ПК-5.1. Способен к сбору необходимой информации для подготовки публикации (обзора, отчета) в области ИС	Знает: Принципы работы с источниками информации и методы ее сбора (интервью, наблюдения, работа с документами, использование информационно-телекоммуникационной сети "Интернет") Умеет: Работать с электронными источниками информации в области ИС Формировать обзоры и отчеты о НИР
	ПК-5.2. Способен к выполнению работы над содержанием публикаций (обзоров, отчетов) в области ИС (подготовка научных публикаций)	Знает Электронные каталоги и библиотеки патентно-правовой и научно-технической литературы Умеет: Анализировать статистические данные в области ИС
	ПК-5.3. Способен к оформлению научных публикаций и документов в области ИС в соответствии с утвержденными требованиями	Знает: Правила оформления научных публикаций и документов. Научно-техническая документация в соответствующей области знаний. Умеет: Формулировать основные проблемы, задачи и выводы научных исследований в рамках научных публикаций в области ИС
	ПК-5.4. Способен к выбору темы публикации (обзора, отчета) в области ИС	Знает: Технология и техника создания публикаций, их содержательная и структурно-композиционная специфика Умеет: Анализировать основные направления научных исследований в области ИС

4. Учебный план

№ п/п	Наименование темы	Всего ак. часов	Виды занятий			Форма контроля
			Л	С	СР	
1	Актуальные вопросы развития ИС в современном мире	1	1			
2	Субъекты и объекты экономики интеллектуальной собственности	8	2	2	4	
3	Методы и модели измерения	8	2	2	4	
4	Аналитические инструменты и информационные панели данных	8	2	2	4	
5	Технологии разработки аналитических материалов	10	2	2	6	
6	Контрольное мероприятие	1				СЗ
Итого		36	9	8	18	1

5. Рабочая программа

Рабочая программа с описанием теоретических (лекции), практических (семинары) занятий и самостоятельной работы.

№ п/п	Наименование	Содержание	Компетенции
1	Актуальные вопросы развития ИС в современном мире	Лекция (1 ак.ч.) Развитие ИС в России. Деятельность Роспатента. Система межгосударственного управления интеллектуальной собственностью. Основные проблемы сферы ИС и пути их решения. Особенности подготовки кадров в области ИС	
2	Субъекты и объекты экономики интеллектуальной собственности	Лекция (2 ак.ч.) Экономическое содержание интеллектуальной собственности. Интеллектуальная собственность в составе экономических показателей хозяйствующего субъекта. Продукты интеллектуальной собственности в системе макроэкономических показателей. Определение	ПК-5.2 ПК-5.3

		<p>профилей заинтересованных сторон.</p> <p>Семинар (2 ак.ч)</p> <p>Обсуждение профилей заинтересованных получателей информации сторон</p> <p>Самостоятельная работа (4 ак.ч.)</p> <p>Работа с материалами в СДО</p>	
3	Методы и модели измерения	<p>Лекция (2 ак.ч.)</p> <p>Типология показателей. Обзор статистического инструментария федерального статистического наблюдения за отдельными показателями. Модели изменения и графическая интерпретация. Демонстрация кейсов.</p> <p>Семинар (2 ак.ч.)</p> <p>Проверка выполнения предыдущего задания.</p> <p>Решение ситуационных задач по представлению данных</p> <p>Самостоятельная работа (4 ак.ч.)</p> <p>Работа с материалами в СДО</p>	ПК-5.1
4	Аналитические инструменты и информационные панели данных	<p>Лекция (2 ак.ч.)</p> <p>Цифровая аналитическая платформа предоставления статистических данных Роспатента. Информационно - аналитические инструменты поддержки процесса принятия решения по управлению интеллектуальной собственностью в регионе. Принципы компоновки информационных панелей.</p> <p>Семинар (2 ак.ч.)</p> <p>Обсуждение компоновки и формы визуализации данных информационных панелей</p> <p>Самостоятельная работа (4 ак.ч.)</p> <p>Работа с материалами в СДО</p>	ПК-5.2
5	Технологии разработки аналитических материалов	<p>Лекция (2 ак.ч.)</p> <p>Индикаторы проектов и программ развития, содержащих компоненту интеллектуальной собственности.</p> <p>Приемы описания динамики и структуры показателей. Формы и методы подготовки аналитической информации. Разбор кейсов</p>	<p>ПК-5.3</p> <p>ПК-5.4</p>

		Семинар (2 ак.ч) Разбор примеров подготовки аналитической информации.	
		Самостоятельная работа (6 ак.ч.) Подготовка проекта научного отчета по заданной тематике	
4	Итоговая аттестация	Защита проекта научного отчета по заданной тематике.	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4

6. Организационно-педагогические условия реализации программы

6.1 Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru), URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/?ysclid=ly7a77tqsw823606396 (дата обращения 01.04.2024)

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» URL: <https://base.garant.ru/70440506/?ysclid=ly3002s5b2863925683> (дата обращения 01.04.2024).

3. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»)

URL:https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_179029/?ysclid=ly7f7j1mawj88440524 (дата обращения 01.04.2024).

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 №230-ФЗ

URL:https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64629/ (дата обращения 01.04.2024).

5. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 октября 2021 г. № 748н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по патентоведению» URL:<https://base.garant.ru/403100460/?ysclid=ly31lza5ed207517852> (дата обращения 01.04.2024).

6. Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» URL: <https://base.garant.ru/407816891/?ysclid=ly302cv388908954677> (дата обращения 01.04.2024).

6.2 Рекомендованная литература

1. Мухопад В. И. Экономика и коммерциализация интеллектуальной собственности : учебник / В.И. Мухопад. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Магистр : ИНФРА-М, 2023. — 576 с. - ISBN 978-5-9776-0486-4.

2. Николаев А. С. Патентная аналитика: Учебно-методическое пособие / А. С. Николаев ; Университет ИТМО. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики, 2022. – 98 с.

Дополнительная литература

1. Управление данными в экономике / Д. К. Батырова М. В. Боченина, М. П. Декина [и др.]; Санкт-петербургский государственный

экономический университет. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный экономический университет, 2020. – 176 с.

2. Экономика интеллектуальной собственности / А. В. Бабилова, Е. А. Кобец, М. Н. Корсаков [и др.]; Под редакцией Т. В. Федосовой. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2019. – 120 с. – ISBN 978-5-9275-2924-7.

3. Мухопад, В. И. Интеллектуальная собственность в современной экономике: система и ее синергетика : учебник / В.И. Мухопад. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2022. — 624 с. - ISBN 978-5-9776-0520-5

4. Хоменко, Е. В. Теория и методология бухгалтерского учета и анализа интеллектуальной собственности для эффективной коммерциализации / Е. В. Хоменко, Д. О. Рахвалова. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2022. – 232 с. – ISBN 978-5-7782-4741-3.

5. Аналитические исследования сферы интеллектуальной собственности 2023: использование результатов интеллектуальной деятельности в регионах Российской Федерации / С. Ю. Ульяшина, Я. А. Славин, А. В. Суконкин [и др.] ; Федеральный институт промышленной собственности. – Москва : Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной собственности», 2022. – 53 с. – ISBN 978-5-907602-00-7.

6. Аналитические исследования сферы интеллектуальной собственности 2023: коэффициент изобретательской активности в регионах Российской Федерации / А. В. Суконкин, М. Г. Иванова, А. В. Александрова [и др.] ; Федеральный институт промышленной собственности. – Москва : Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной собственности», 2022. – 59 с. – ISBN 978-5-6042896-8-6

6.3. Перечень рекомендуемых Интернет ресурсов

1. Сайт Федерального института промышленной собственности www1.fips.ru
2. – Сайт Роспатента www.rupto.ru
3. Сайт Всемирной организации интеллектуальной собственности www.wipo.int/portal/ru/
4. Справочная правовая система «Консультант плюс» www.consultant.ru
5. Справочная правовая система «Гарант» - www.garant.ru

6.4. Требования к квалификации преподавателей

В реализации программы принимают участие главные и ведущие государственные эксперты ФИПС, профильные специалисты подразделений ФИПС с опытом работы в ВУЗе и приглашенные специалисты - также с опытом работы в ВУЗе и подтвержденным опытом практической деятельности.

Все преподаватели своевременно прошли повышение квалификации.

6.5 Материально-техническое обеспечение программы

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные необходимым оборудованием (столы, стулья, учебная доска, мультимедийный комплекс);
- помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.
- компьютерный класс;
- библиотеку с читальным залом и рабочими местами, оснащенными компьютерами с доступом к базам данных и Интернет;

- доступ к сети Интернет со стационарных компьютеров и через точки доступа wi-fi -Максимальная скорость доступа к сети Интернет обеспечивается на скорости 1000 мбит/сек. В ФИПС обеспечен беспроводной доступ к ресурсам Интернет посредством сети wi-fi для всех участников образовательного процесса.

- электронную библиотеку курсов и литературы для удобного поиска нужной информации;

- программное обеспечение, используемое при реализации образовательной программы:

1. Chrome (Бесплатное ПО); 2. Flash Player (Свободное ПО); 3. Java (Бесплатное ПО); 4. K-Lite Codec Pack (Бесплатное ПО); 5. media player (Бесплатное ПО); 6. Office 2010 (Сетевая лицензия); 7. WinRar (Сетевая лицензия); 8. Антивирус Касперского (Сетевые лицензии). 9. Внутриведомственные специализированные информационные системы (построенные на базе отечественной ОС Astra Linux).

6.5. Виды занятий

В процессе обучения используются виды занятий:

лекции – преподаватель излагает материал, при этом демонстрирует выполнение последовательности действий (например, для достижения целей патентного поиска);

семинары – слушатели выполняют задания под контролем преподавателя или могут быть вовлечены в деловую игру;

самостоятельная работа - слушатели выполняют задания самостоятельно и отправляют на проверку преподавателю.

7. Форма аттестации

Итоговая аттестация проводится в форме защиты решений по итогу выполнения ситуационных задач.

8. Фонд оценочных средств

Слушатели получают индивидуальные задания от преподавателя. Ситуационные задачи подбираются исходя из области деятельности и интересов слушателей. Например, специалисты технопарков подбирают статистику с целью уточнения роста или спада изобретательской активности организаций, входящих в технопарк. При явно сформированном запросе в начале обучения слушатель может решить поставленную задачу во время контрольного мероприятия.

Задачи составляются таким образом, чтобы слушатель подтвердил компетенции ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4.

Критерием оценивания служит не только точность полученного числового результата, но и собранная доказательная база, а также способность применять аналитические инструменты и методы.

По результатам проведения контрольного мероприятия выставляются оценки «зачтено»- «не зачтено».

Пример задачи:

Сформировать патентные портфели нескольких организаций, входящих в технопарк, и обосновать эффективность управления правами на РИД, созданные за время нахождения этих организаций в составе технопарка.

9. Календарный учебный график

Обучение может проводиться с отрывом от работы, без отрыва от работы, с частичным отрывом от работы и по индивидуальной форме обучения.

Учебный процесс осуществляется в течение всего календарного года. При плановом обучении занятия проводятся в даты, указанные на сайте ФГБУ ФИПС в разделе Повышение квалификации – план обучения на полугодие.

При корпоративном обучении сроки и формы обучения устанавливаются Научно-образовательным центром ФИПС в соответствии с потребностями заказчика на основании заключенного с ним договора

Допускается график обучения, при котором сначала реализуются часы контактной работы (лекции и семинары), а время на самостоятельную работу слушатель определяет сам.

№ п/п	Наименование тем	Количество ак. часов				
		Дни обучения				
		1	2	3	4	5
1	Актуальные вопросы развития ИС в современном мире	1л				
2	Субъекты и объекты экономики интеллектуальной собственности	2л2с 2ср	2ср			
3	Методы и модели измерения		2л2с 2ср	2ср		
4	Аналитические инструменты и информационные панели данных			2л2с 2ср	2ср	
5	Технологии разработки аналитических материалов				2л2с 2ср	4ср
Контрольное мероприятие						1 к