
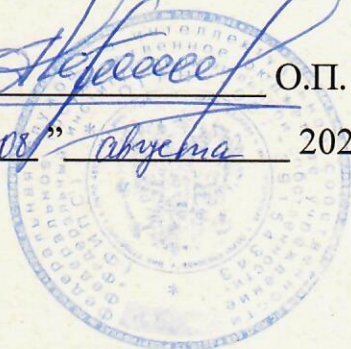


Федеральное государственное бюджетное учреждение
Федеральный институт промышленной собственности (ФИПС)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ФИПС


О.П. Неретин
"08" августа 2024 г.


Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)
«Методологические основы патентных исследований»

Москва, 2024 г.

Оглавление

Аннотация.....	4
1. Общие положения.....	4
2. Цель и задачи программы.....	6
3. Планируемые результаты обучения с учетом профессионального стандарта.....	6
4. Учебный план.....	8
5. Рабочая программа.....	9
6. Организационно-педагогические условия реализации программы.....	14
6.1 Нормативные документы.....	14
6.2 Рекомендованная литература.....	15
6.3. Перечень рекомендуемых Интернет ресурсов.....	16
6.4. Требования к квалификации преподавателей.....	16
6.5 Материально-техническое обеспечение программы.....	16
7. Форма аттестации.....	18
8. Оценочные материалы.....	18
8.1 Примеры вопросов итогового теста.....	18
8.2 Ключ к итоговому тесту.....	22
9. Календарный учебный график.....	23
10. Лист изменений.....	24

Рабочая группа согласно Приказу № 37 от 03.02.2022 г.

Монастырский Д.В., к.пед. н. – председатель рабочей группы, начальник Научно-образовательного центра ФИПС

Рыбакова Ю.В. – заместитель председателя рабочей группы, заместитель начальника Научно-образовательного центра ФИПС

Горушкина С.Н. – к.с.н., ученый секретарь ФИПС

Иванова М.Г. – д.с.н., к.э.н., ведущий научный сотрудник Научно-исследовательского сектора Научно-образовательного центра ФИПС

Градскова С.О. – заместитель начальника Аналитического центра ФИПС

Внешний эксперт:

Казьмина С. А. – к.ю.н., патентный поверенный РФ (рег. №0433) и ЕАПВ (рег. №227), эксперт ВОИС.

Программа рекомендована к утверждению:

протокол временной рабочей группы по рассмотрению образовательных программ ФГБУ ФИПС № 3 от 08.08.2024 г.

Аннотация

Программа повышения квалификации «Методологический основы патентных исследований» рассчитана на широкий круг слушателей – исследователей, инженеров, разработчиков продуктов, патентоведов, авторов научно-исследовательских работ, студентов технических вузов.

1. Общие положения

Программа дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Методологический основы патентных исследований» (далее – Программа) разработана в соответствии с нормами Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» <1>, с учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» <2>, методическими рекомендациями -разъяснениями по разработке дополнительных образовательных программ на основе профессиональных стандартов (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № ВК – 1032/06) <3>, Уставом и локальными документами ФГБУ ФИПС.

Выбор профессионального стандарта – «Специалист по патентоведению» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 октября 2021 № 748н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по патентоведению») <5>.

К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, а также лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Контингент слушателей – программа может быть рекомендована широкому кругу слушателей: специалистам в области интеллектуальной собственности (сотрудникам патентных отделов, патентоведом), инженерам, сотрудникам НИИ и вузов, студентам.

Форма обучения: очно-заочная (с применением дистанционных технологий).

Наполняемость группы: до 50 человек.

Трудоемкость обучения: 24 академических часа (1 ак. час=45 минут).

Структура программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочую программу, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты.

Список использованных сокращений

ИЗ - изобретение;

ИС – интеллектуальная собственность;

Л - лекция;

МПК – международная патентная классификация;

НИОКР - научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы;

ОТФ – обобщенные трудовые функции;

ПК – профессиональная компетенция;

ПМ – полезная модель;

ПО – промышленный образец;

РИД – результаты интеллектуальной деятельности;

С - семинар;

СДО – система дистанционного обучения;

СПК – совместная патентная классификация;

СИ – средства индивидуализации;

СР – самостоятельная работа;

ТФ – трудовые функции.

2. Цель и задачи программы

Целью Программы является повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, совершенствование и (или) получение новых компетенций, необходимых в сфере проведения патентно-информационных исследований и оформления отчета по актуальному на дату проведения обучения ГОСТУ.

Для реализации этой цели необходимо выполнить следующие задачи:

- формирование у слушателей понимания роли и месте патентных исследований в системе создания объектов интеллектуальной собственности и инновационного продукта;
- формирование у слушателей знаний нормативно-правовой базы патентных исследований;
- формирование у слушателей понимания содержания и порядка проведения патентных исследований.

3. Планируемые результаты обучения с учетом профессионального стандарта

Результатом повышения квалификации является повышение уровня профессиональных компетенций за счет освоения и (или) углубления знаний и умений в области проведения патентно-информационных исследований и оформление отчета в соответствии с действующим законодательством.

Наименование вида профессиональной деятельности:

Информационно-аналитическое сопровождение процесса создания результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации, правовое сопровождение охраны ИС и защиты прав на нее, организация и управление процессами введения в оборот прав на ИС и материальные

носители, в которых выражена ИС, научно-исследовательская деятельность в области ИС в соответствующей отрасли экономики.

Сопоставление вида профессиональной деятельности и трудовых функций профессиональных стандартов:

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень квалификации
С	Аналитическое сопровождение процесса создания РИД и СИ (в отрасли экономики)	7	Проведение комплексных патентно-информационных исследований	В/01.6	6

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций в рамках вышеуказанного вида деятельности.

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показателя достижения индикатора компетенции
ПК-2 Способен проводить комплексные патентно-информационные исследования	ПК-2.1. Способен к разработке задания на проведение патентных исследований и регламента поиска	Знает: Средства и методы патентного поиска Умеет: оформлять документацию в соответствии с требованиями российских и международных нормативных правовых актов для защиты и получения правовой охраны ИС
	ПК-2.2. Способен к проведению патентных исследований на стадии выполнения научно-исследовательской работы (НИР): выбор направления исследования, исследование и обобщение результатов	Знает: Методологию патентных исследований Умеет: использовать информационно-коммуникационные технологии и программное обеспечение для проведения

		патентно-информационных исследований
	ПК-2.3. Способен составить отчет о поиске информации для проведения патентно-информационных исследований	<p>Знает:</p> <p>Нормативные правовые акты в области проведения патентных исследований</p> <p>Виды патентной информации, основные источники патентной информации Российской Федерации, ведущих промышленно развитых стран и международных организаций, их структура, порядок публикации, объем представленных сведений</p> <p>Умеет:</p> <p>оформлять результаты патентных исследований в соответствии с нормативными требованиями</p>

4. Учебный план

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ (количество часов)			Формы контроля
			Лекции	Семинары	Самостоятельная работа	
1	Интеллектуальная собственность на современном этапе	1	1			
2	Роль патентных исследований в обеспечении конкурентоспособности продукции	3	1	1	1	
3	Патентное описание как источник маркетинговых исследований	3	2		1	
4	Основные виды патентных исследований и их связь с жизненным циклом объекта техники	4	2	2	-	
5	Разработка задания и регламента поиска	3	1	1	1	

6	Поиск, отбор и аннотирование источников информации	3	1	1	1	
7	Систематизация и анализ отобранной информации	3	1	1	1	
8	Оформление результатов патентных исследований	3	1	1	1	
7	Итоговая аттестация	1				Тест
	Всего	24	10	7	6	1

5. Рабочая программа

Рабочая программа с описанием теоретических (лекции), практических (семинары) занятий и самостоятельной работы.

№ п/п	Наименование	Содержание	Достижение компетенций
1	Интеллектуальная собственность на современном этапе	Лекция (1 ак.ч) Структура Роспатента. Подведомственные организации Роспатента. Вопросы подготовки кадров в области интеллектуальной собственности. Обоснование целесообразности правовой охраны РИД в Российской Федерации и за рубежом.	
2	Роль патентных исследований в обеспечении конкурентоспособности продукции	Лекция (1 ак.ч) Понятие «Патентные исследования». Нормативно-правовая база патентных исследований. Роль и место патентных исследований в системе становления инновационной экономики страны. Понятие «конкурентоспособность». Конкурентоспособность продукции, услуги, технологии, фирмы, отрасли, региона, страны. Основные факторы, влияющие на конкурентоспособность продукции и их связь с патентными исследованиями. Влияние патентно-правовых показателей (свойств) продукции, ее технического уровня, перспектив развития, условий конкуренции и других факторов на конкурентоспособность продукции Семинар (1 ак.ч.). Формируется умение определять основные	ПК-2.1.

		<p>факторы, влияющие на конкурентоспособность продукции и их связь с патентными исследованиями – на примере организаций, в которых работают слушатели.</p> <p>Самостоятельная работа (1 ак.ч)</p> <p>Работа с материалами, размещенными в СДО</p>	
3	<p>Патентное описание как источник маркетинговых исследований</p>	<p>Лекция (2 ак.ч)</p> <p>Патент как инструмент исследования рынка. Библиографические данные изобретения (полезной модели, промышленного образца), их использование при анализе рынка конкретной продукции и условий конкуренции на нем.</p> <p>Разделы описания, в котором содержится критика недостатков объектов-предшественников (аналогов) и формулируется цели (задачи) изобретения, их роль в установлении требований к продукции.</p> <p>Формулы изобретения и ее роль в установлении факта использования изобретения.</p> <p>Данные о правовом статусе изобретения и их роль при проведении патентных исследований</p> <p>Самостоятельная работа (1 ак.ч)</p> <p>Изучение материалов, размещенных в СДО.</p>	ПК-2.1.
4	<p>Основные виды патентных исследований и их связь с жизненным циклом объекта техники</p>	<p>Лекция.(2 ак.ч)</p> <p>Цели и содержание патентных исследований. Хозяйствующие субъекты, проводящие патентные исследования. Стадии и этапы жизненного цикла объекта техники, инновационного проекта. Задачи и виды работ по патентным исследованиям на различных стадиях жизненного цикла объекта. Патентные исследования на стадии формирования плана исследований и разработок: прогнозирование развития техники и технологии; стратегическое планирование; обоснование заявки на разработку продукции.</p> <p>Патентные исследования на стадии выполнения НИР: выбор направления исследования, исследование и обобщение результатов.</p> <p>Патентные исследования при выполнении разработок продукции, технологии и проектировании объектов капитального</p>	ПК-2.2.

		<p>строительства: разработка технического задания, разработка документации и испытание опытных образцов.</p> <p>Патентные исследования на стадии промышленного производства, реализации и утилизации продукции.</p>	
		<p>Семинар (2 ак.ч)</p> <p>Проработка этапов жизненного цикла объекта техники, инновационного проекта. Решение задачи и описание видов работ по патентным исследованиям на различных стадиях жизненного цикла объекта.</p>	
5	Разработка задания и регламента поиска	<p>Лекции (1 ак.ч)</p> <p>Определение задач и видов патентных исследований, разработка задания на проведение патентных исследований в соответствии с ГОСТ Р 15.011-2024.</p> <p>Разработка регламента поиска – программы, определяющей область проведения поиска по фондам патентной и другой информации: научно-технической, конъюнктурно-экономической, экспертной. Определение предметов поиска. Определение классификационных рубрик по каждому предмету поиска. Определение стран поиска информации с учетом задач патентных исследований и целей поиска информации. Определение ретроспективности (глубины) поиска в зависимости от задач патентных исследований. Выбор источников информации, по которым будет проводиться поиск, в зависимости от задач патентных исследований. Обоснование регламента поиска. Выбор информационных баз и фондов: локальных, удаленных (имеющихся в Интернете)</p> <p>Семинар (1 ак.ч.)</p> <p>Разработка регламента поиска под руководством преподавателя.</p> <p>Самостоятельная работа (1 ак.ч.)</p> <p>Работа с материалами, размещенными в СДО</p>	<p>ПК-2.1</p> <p>ПК-2.2</p>

6	Поиск, отбор и аннотирование источников информации	<p>Лекция (1 ак.ч.)</p> <p>Виды и особенности поиска по различным источникам информации. Тематический поиск, именной (фирменный) поиск, нумерационный поиск, поиск патентов-аналогов, патентно-правовой поиск (установление правового статуса охранного документа).</p> <p>Поиск по реферативным журналам Роспатента (РЖ «Изобретения стран мира», «Промышленные образцы зарубежных стран») и изданиям ВИНИТИ (РЖ по всем отраслям техники), его цели и задачи. Поиск по фонду описаний изобретений, полезных моделей к патентам и выложенным заявкам, его цели и задачи. Поиск в автоматизированных базах данных, включая поиск в Интернете.</p> <p>Поиск научно-технической информации, ресурсы ВОИС. Поиск информации о патентах-аналогах, возможности БД Европейского патентного ведомства и ЕАПАТИС. Поиск на установление правового статуса охранного документа по картотеке ВПТБ и Открытым реестрам ФИПС.</p> <p>Отчет о поиске. Содержание отчета о поиске в соответствии с ГОСТ Р 15.011-2024.. Предложения по дальнейшему проведению поиска и патентных исследований.</p> <p>Семинар (1 ак.ч)</p> <p>Проведение патентного поиска под контролем преподавателя – по разработанному на предыдущем семинаре регламенту поиска.</p> <p>Самостоятельная работа (1 ак.ч.)</p> <p>Работа с материалами, размещенными в СДО</p>	ПК-2.2 ПК-2.3
7	Систематизация и анализ отобранной информации	<p>Лекция (1 ак. ч.)</p> <p>Систематизация (группировка) охранных документов по различным основаниям для решения различных задач патентных исследований.</p> <p>Систематизация охранных документов по странам и фирмам, по теме исследования, по отдельным технологиям, узлам и блокам, по техническим направлениям, по национальным и иностранным заявителям. Систематизация охранных документов по патентообладателям – физическим и</p>	ПК-2.2

		<p>юридическим лицам. Систематизация охранных документов по целям (задачам) изобретения – улучшаемым технико-экономическим показателям. Систематизация охранных документов по годам. Матричные методы систематизации информации. Представление результатов систематизации охранных документов в статике в виде диаграмм. Методы анализа информации, используемые при проведении патентных исследований. Построение динамических рядов патентования изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, относящихся к объекту исследования. Принципы их интерпретации.</p> <p>Семинар (1 ак. ч.)</p> <p>Практическая работа по систематизации информации в области, которую преподаватель выбирает по согласованию со слушателями.</p> <p>Самостоятельная работа (1 ак.ч)</p> <p>Работа с материалами, размещенными в СДО</p>	
8	Оформление результатов патентных исследований	<p>Лекция (1 ак.ч.)</p> <p>Отчет о патентных исследованиях, его структура и содержание в соответствии с ГОСТ Р 15.011-2024. Общие данные об объекте исследования – краткое описание объекта, его назначение и область применения. Основная (аналитическая) часть отчета о патентных исследованиях, включающая решения поставленных задач в соответствии с заданием на проведение патентных исследований; таблицы, диаграммы, графики (при необходимости). Заключение, включающее обобщенные выводы по результатам проведенных исследований; предложения по использованию результатов данных исследований и проведению патентных исследований на последующих стадиях (этапах) работы с определением их задач. Приложения к отчету о патентных исследованиях</p> <p>Семинар (1 ак.ч)</p> <p>Оформление отчета о поиске по ГОСТ Р 15.011-2024</p> <p>Самостоятельная работа (1 ак.ч)</p> <p>Работа с материалами, размещенными в СДО</p>	ПК-2.3
9	Контрольное	Прохождение итогового теста	ПК-2.1

	мероприятие		ПК-2.2
			ПК-2.3

6. Организационно-педагогические условия реализации программы

6.1 Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru), URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/?ysclid=ly7a77tqsw823606396 (дата обращения 01.04.2024)
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
URL: <https://base.garant.ru/70440506/?ysclid=ly3002s5b2863925683> (дата обращения 01.04.2024)
3. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»)
URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_179029/?ysclid=ly7f7jmawj88440524 (дата обращения 01.04.2024).
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ
URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64629/ (дата обращения 01.04.2024).
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 октября 2021 г. № 748н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по патентоведению»

URL:<https://base.garant.ru/403100460/?ysclid=ly31lza5ed207517852> (дата обращения 01.04.2024).

6. Постановление Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

URL: <https://base.garant.ru/407816891/?ysclid=ly302cv388908954677> (дата обращения 01.04.2024).

7. "ГОСТ Р 15.011-2024. Национальный стандарт Российской Федерации. Интеллектуальная собственность. Патентные исследования. Содержание и порядок проведения" (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 13 февраля 2024 г. № 208-ст)

URL: <https://base.garant.ru/408646547/?ysclid=lz2xu69tmi963788942>, (дата обращения 20.05.2024).

6.2 Рекомендованная литература

1. Право интеллектуальной собственности: учебник для вузов / Л.А. Новоселова [и др.]; под редакцией Л.А. Новоселовой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 335 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17268-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536273> (дата обращения: 05.07.2024).

2. Статья: Патентные исследования в условиях импортозамещения. Практика (Мальцев П.Н., Шведова В.В.) ("ИС. Промышленная собственность", 2022, № 11) —

URL:<https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=CJI&n=145315&ysclid=lzn0cnguy316713367#05HfyKUgjcHdyG2y> (дата обращения: 05.07.2024).

3. Жарова А.К. Интеллектуальное право. Защита интеллектуальной собственности: учебник для вузов / А. К. Жарова; под общей редакцией

А.А. Стрельцова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18248-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534605> (дата обращения: 05.07.2024).

4. Право интеллектуальной собственности для неюридических специальностей: учебник для вузов / Е.А. Позднякова [и др.]; под общей редакцией Е.А. Поздняковой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17966-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545116> (дата обращения: 05.07.2024).

6.3. Перечень рекомендуемых Интернет ресурсов

1. Сайт Федерального института промышленной собственности www1.fips.ru

2. –Сайт Роспатента www.rupto.ru

3. Сайт Всемирной организации интеллектуальной собственности www.wipo.int/portal/ru/

4. Справочная правовая система «Консультант плюс» www.consultant.ru

5. Справочная правовая система «Гарант» - www.garant.ru

6.4. Требования к квалификации преподавателей

В реализации программы принимают участие главные и ведущие государственные эксперты ФИПС, профильные специалисты подразделений ФИПС с опытом работы в ВУЗе и приглашенные специалисты с опытом работы в ВУЗе и подтвержденным опытом практической деятельности.

Все преподаватели своевременно прошли повышение квалификации.

6.5 Материально-техническое обеспечение программы

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные необходимым оборудованием (столы, стулья, учебная доска, мультимедийный комплекс);

- помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с выходом в сеть "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

- компьютерный класс;

- библиотеку с читальным залом и рабочими местами, оснащенными компьютерами с доступом к базам данных и Интернет;

- доступ к сети Интернет со стационарных компьютеров и через точки доступа wi-fi -Максимальная скорость доступа к сети Интернет обеспечивается на скорости 1000 мбит/сек. В ФИПС обеспечен беспроводной доступ к ресурсам Интернет посредством сети wi-fi для всех участников образовательного процесса.

- электронную библиотеку курсов и литературы для удобного поиска нужной информации;

- программное обеспечение, используемое при реализации образовательной программы:

1. Chrome (Бесплатное ПО); 2. Flash Player (Свободное ПО); 3. Java (Бесплатное ПО); 4. K-Lite Codec Pack (Бесплатное ПО); 5. media player (Бесплатное ПО); 6. Office 2010 (Сетевая лицензия); 7. WinRar (Сетевая лицензия); 8. Антивирус Касперского (Сетевые лицензии); 9. Внутриведомственные специализированные информационные системы (построенные на базе отечественной ОС Astra Linux).

6.6. Виды занятий

В процессе обучения используются виды занятий:

лекции – преподаватель излагает материал, при этом демонстрирует выполнение последовательности действий (например, для достижения целей патентного поиска);